

音乐治疗在特殊教育中的应用
MT in Special Education



音乐治疗在具有挑战性的特殊儿童这个领域中是一个可以很有效的帮助他们发展的方法。音乐治疗与音乐教育最大的差别就是，音乐治疗强调的是使用音乐与来访者进行共情，然后运用在情感及个人成长为目。而不是将音乐作为一个学习及练习的技能而已。音乐治疗的干预活动包括了即兴创作、乐器演奏、歌唱、音乐律动、音乐聆听、音乐创作等等。

www.mmta.org.my Music Therapy in Malaysia



malaysiammta@gmail.com

转介 Referrals:

音乐治疗的转介目标是基于以下准则（但不局限）

1. 提高情绪调节的能力
2. 提高社交的能力
3. 提高运动能力
4. 提高认知 / 沟通技巧
5. 提高对自我的认知及提高注意力
6. 降低对自我的不自信

音乐治疗师也可以作为音乐教师、合唱团的成员 / 顾问，从而将音乐纳入到特殊教育的课程里。

